

GUÍA
DO
ESTUDANTE
E DA FAMÍLIA

SOU
SINODAL
DA
PAZ
2026



DIRETORA

Profª Juliane Prediger

VICE-DIRETOR

Mauro Régis De Oliveira

ORIENTADORAS EDUCACIONAIS

Educação Infantil, Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Anos Finais

Psicóloga Escolar Débora Luiza Giteau

Ensino Médio

Profª Silvana Pereira Noll

PSICÓLOGA ESCOLAR

Débora Luiza Giteau

COORDENADORAS PEDAGÓGICAS

Educação Infantil ao 2º ano e Contraturno

Profª Andrea Juchem Eckhard

Ensino Fundamental (3º ao 9º ano)

Profª Patrícia Espindola Michel

Ensino Médio e Oficinas


Profª Silvana Pereira Noll

Av. Pedro Adams Filho, 1974 • Bairro Industrial
Novo Hamburgo • RS • CEP 93320-454
Fone: (51) 3587.4141



ÍNDICE

Calendário letivo.....	6
Eventos	7
Oficinas.....	8
Regras gerais.....	9
Normas e instruções para o ano letivo.....	14
Anexo 1 - guia de orientação para estudo 2026	28
Normas de convivência e ética digital.....	48



PALAVRA DA DIREÇÃO

Sou Sinodal da Paz.

Sou Sinodal da Paz, tema composto por sentimentos que expressam a peculiar relação entre todos que fazem deste lugar chamado escola. Bem-vindos a mais um ano letivo no Sinodal da Paz! Este é um espaço onde cada estudante é convidado a descobrir, aprender, compreender e crescer com respeito e alegria. Aqui, acreditamos que a educação vai muito além da sala de aula: ela acontece nos encontros, nas amizades, nos desafios e nas conquistas de cada dia.

Nossa escola é construída sobre valores, transcritos nos princípios, que nos inspiram a agir com responsabilidade e comprometimento, pois acreditamos nestes para pautar as relações. Queremos que você caminhe conosco com confiança, sabendo que cada esforço, cada dúvida e cada sonho têm lugar especial em nossa jornada coletiva.

Falando sobre nossa história, iniciamos oficialmente em 25 de novembro de 1969. Contudo, muito antes desta data, os primeiros passos já vinham sendo conduzidos por um grupo de pessoas que, movidos por aspirações, uniam esforços e dedicação em um trabalho de relevância. Gradualmente, o sonho consolidou-se como ideia, evoluiu para um projeto e, por fim, materializou-se. Os idealizadores desta iniciativa atuavam por meio de uma comissão que, juntamente com seu líder religioso, o Pastor Sebaldo Nörnberg, percorriam residência por residência, convidando famílias e crianças a integrarem-se a essa proposta educacional. Este breve relato evidencia que nossa instituição teve origem em princípios, expectativas e esperanças cultivados por pessoas que acreditavam no poder transformador da educação, influenciadas também pela tradição pedagógica dos imigrantes que fizeram da região da Floresta Imperial o seu lar. Passados, agora 56 anos de desafios, avanços e importantes conquistas, o Sinodal da Paz permanece escrevendo sua história, pautado pela qualidade, comprometimento e responsabilidade de sua missão educacional.

O presente e o futuro do colégio vislumbram importantes conquistas, que se encontram na superação de cada um que compõe este lugar especial, e por este motivo que falamos: “Sou Sinodal da Paz”. Juntos iremos desbravar o ano de 2026, com compromisso, dedicação, esforço e leveza. Que este ano seja cheio de descobertas, boas experiências e novos aprendizados.

E para finalizar, deixo a dica: use esta agenda como sua companheira diária. Nela, você pode registrar atividades, organizar compromissos, anotar ideias e acompanhar seu desenvolvimento. Ela foi criada para ajudar você a transformar metas em realizações.

Um afetuoso abraço!

Profª Juliane Prediger

Diretora

CALENDÁRIO LETIVO

Início das Aulas: 18 de fevereiro de 2026

Final do 1º Semestre: 17 de julho de 2026

Recesso Escolar: 20 de julho a 31 de julho de 2026

Início do 2º Semestre: 03 de agosto de 2026

Final do 2º Semestre: 15 de dezembro de 2026

FERIADOS

Abril

03 (sexta-feira) - Paixão de Cristo

05 (domingo) - Aniversário de
Emancipação de Novo Hamburgo

21 (terça-feira) - Tiradentes

Maio

01 (sexta-feira) - Dia do Trabalhador

14 (quinta-feira) - Ascensão do Senhor

Junho

04 (quinta-feira) - Corpus Christi

05 (sexta-feira) - Recesso Escolar

Setembro

07 (segunda-feira) - Independência do
Brasil

20 (domingo) - Feriado Farroupilha

Outubro

12 (segunda-feira) - Nossa Senhora
Aparecida

13 (terça-feira) - Dia do Professor
(antecipação)

Novembro

02 (segunda-feira) - Finados

15 (domingo) - Proclamação da
República

20 (sexta-feira) - Dia da Consciência
Negra



EVENTOS

Dia da família na Escola (Dia Letivo)	28 de março
Celebração de Páscoa (horário escolar)	02 de abril
Escola Aberta (Educação Infantil e Anos Iniciais)	11 de abril
Homenagem às Mães (Educação Infantil e Anos Iniciais)	09 de maio
Festa Junina (Educação Infantil e Educação Básica)	13 de junho
Sarau musical (Educação Infantil e Educação Básica)	25 de junho
XI FEICIPAZ (1º e 2º anos do Ensino Médio e 9º ano)	10 e 11 de julho
XXVI Mostra de Projetos (Educação Infantil ao 8º ano)	11 de julho
Homenagem aos Pais (Educação Infantil e Anos Iniciais)	15 de agosto
Semana Farroupilha (horário escolar)	14 a 18 de setembro
Buffet de Carreiro (Ed. Infantil e Ensino Fundamental)	18 de setembro
Semana da Criança (horário escolar)	14 a 16 de outubro
XXII Penseção (Educação Infantil e Ensino Fundamental)	24 de outubro
Celebração da Reforma Luterana (horário escolar)	30 de outubro
Recital de Corais	03 de novembro
Recital de Alunos Instrumentistas	17 de novembro
Sinodal da Paz em Cena	a definir
Sinodal da Paz em Dança	a definir
Comemoração dos 57 anos do CSPaz	28 de novembro
Aniverfest de 57 anos do CSPaz	25 de novembro
Dia de Ação de Graças (horário escolar)	26 de novembro
Natal da Paz (Teatro Feevale)	02 de dezembro

OFICINAS



Danças

Jazz • Danças Urbanas • Ballet Clássico • Contemporânea



ARTE

Teatro • Música • Grupo Instrumental
Grupos de Canto Coral • Técnica Vocal
Teclado • Violão • Violino
Flauta • Guitarra • Baixo • Piano
Instrumentos de Percussão • Capoeira



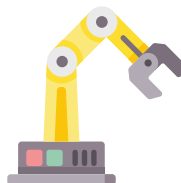
Esportes

Futebol de Salão • Voleibol
Handebol • Basquetebol
Patinação • Atletismo • Judô
Judô Pais e Filhos(as)
Clube de Xadrez



IDIOMAS

Wizard: Inglês, Espanhol e Alemão



Robótica

As oficinas serão abertas mediante inscrição mínima de estudantes.

REGRAS GERAIS

HORÁRIO: ENTRADAS E SAÍDAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

MANHÃ: 7h30min às 12h

TARDE: 13h10min às 17h40min

TURNO AVANÇADO I: 12h às 14h

TURNO AVANÇADO II: 17h40min às 18h

PROGRAMA BILÍNGUE - Inglês todos os dias. 50 minutos de aula.

CONTRATURNO

Manhã: 7h até 13h (os estudantes serão encaminhados para sala de aula, conforme horário vigente de cada turma).

Tarde: 12h até 18h (Educação Infantil e 1º ano: a saída acontecerá na lateral, pela porta da Ed. Infantil, e os Anos Iniciais, 2º ao 5º ano, a saída será pela portaria do colégio. Horário máximo de saída 18h.).

ENSINO FUNDAMENTAL

Horários do Ensino Fundamental – Anos Iniciais:

Manhã: 7h30min às 12h

Tarde: 13h10min às 17h40min

PROGRAMA BILÍNGUE - Aula em língua inglesa todos os dias. 50 minutos de aula (1º, 2º, 3º e 4º anos).

Horários do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º Ano ao 8º Ano):

Manhã: 7h20min às 11h50min

Tarde: 13h às 17h30min

8º ano: terça-feira

Manhã: 7h20min às 12h40min

Tarde: 13h às 18h20min

9º ano

Manhã: segundas a quintas-feiras 7h20min às 12h40min

sextas-feiras 7h20min às 11h50min

Tarde: segundas a quintas-feiras 13h às 18h20min

sextas-feiras 13h às 17h30min

ENSINO MÉDIO

7h20min às 12h40min

1º Ano EM - segundas-feiras: 13h50min às 17h30min.

2º Ano EM - quartas-feiras: 13h50min às 17h30min.

3º Ano EM - quintas-feiras: 13h50min às 17h30min.

Obs.: horários sujeitos a alterações.

APLICATIVO SINODAL DA PAZ

O aplicativo do colégio (APP Sinodal da Paz) é o canal que estabelece todas as comunicações entre escola e família. É de fundamental importância que cada responsável educacional baixe o APP e acompanhe diariamente os comunicados (bilhetes/notificações, notícias, registros pedagógicos, notas parciais, boletins). Havendo dúvida, contatar a secretaria acadêmica do colégio.

INÍCIO E FINAL DE AULA

Os sinais no início das aulas e no final do recreio significam que todos os estudantes devem dirigir-se até:

Ensino Fundamental – Anos Iniciais: até o local da fila para, na devida ordem, encaminharem-se à sala de aula, acompanhados (as) pelos (as) respectivos (as) professores (as).

Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio: após o sinal, deverão dirigir-se, imediatamente, à respectiva sala de aula. Os estudantes deverão participar de todas as atividades promovidas pelo Colégio.

ENTRADAS TARDIAS NO INÍCIO DAS AULAS DO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO)

Aceitar-se-á 5 min de tolerância no início da aula, caso exceder este limite, o(a) estudante somente poderá entrar na sala de aula no período seguinte. A família deverá entrar em contato com a coordenação para devidas comunicações.

ATRASSO ENTRE AS AULAS

Os estudantes que se atrasarem entre as aulas ou após o intervalo, deverão pedir autorização para a coordenação para entrarem em sala de aula.

VESTIMENTA ESCOLAR

O Colégio adota vestimenta escolar que deverá ser usada por todos os(as) seus(suas) estudantes, inclusive no contraturno e turno inverso. A vestimenta deverá estar identificada com o nome do(a) estudante.

Entende-se, resumidamente, como vestimenta escolar (Manual completo disponível no site do colégio):

- camiseta com logotipo do Colégio (branca, azul-marinho e azul-royal);
- bermuda feminina colegial na cor azul-marinho com detalhe na lateral (até a metade da coxa);
- bermuda masculina colegial na cor azul-marinho com detalhe na lateral;
- calça azul-marinho (tactel, malha de algodão, microfibra) com detalhe na lateral;
- calça jeans azul-marinho, sem rasgos, somente para o Ensino Médio;
- casaco ou moletom azul, azul-marinho ou branco, com o logotipo do Colégio;
- básica branca ou azul-marinho deve ser usada por baixo da camiseta com logotipo;
- para dias muito frios: casaco/sobretudo na cor escura.
- Obs.: o casaco/sobretudo é aquela vestimenta que deverá ser usada sobre a vestimenta escolar completa.

Com o propósito de melhorar a convivência escolar, em que as regras e normas precisam ser cumpridas por todos(as), fica estabelecido o seguinte:

- O(a) estudante que descumprir as combinações será advertido(a), com os devidos registros no Sistema Educacional.
- Na terceira advertência, os pais serão comunicados, através do Registro de Ocorrência Disciplinar.
- No caso de reincidência, poderá ocorrer o afastamento temporário do(a) estudante por 1 dia.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Os(As) estudantes deverão utilizar a vestimenta escolar adequada à prática da atividade física. Não será permitido participar da aula com cabelo solto. Durante as aulas, não será permitido mascar chiclete, consumir bala e usar bonés. Os tênis, o único tipo adequado de calçado para a prática de Educação Física, devem estar com os cadarços bem amarrados e devem proporcionar estabilidade aos pés.

SAÚDE

Em situações de imprevisto, a família será contatada para acertar procedimentos. O uso de qualquer medicamento será de inteira responsabilidade da família, podendo a mesma pedir auxílio aos profissionais da escola mediante documento escrito (receita médica).

Para desenvolver o importante hábito de ingerir água, além do cuidado com a sustentabilidade do meio ambiente, não somente nas aulas de Educação Física, exige-se que os estudantes tragam uma garrafa de água devidamente identificada.

Solicita-se à família que informe à coordenação ou orientação pedagógica sobre condições crônicas a fim de possibilitar a condução adequada em situações de risco entre outros.

DISPENSA POR ATESTADO MÉDICO

Documento necessário: atestado médico comprovando a incapacidade e o período da dispensa. Prazo para requerer a dispensa na Secretaria da escola: 10 (dez) dias a partir da data da expedição do atestado. O(a) estudante somente será dispensado(a) da prática de Educação Física mediante a apresentação de atestado médico ou por trabalho, se estiver amparado pela Lei nº 7.692/88.

Estudantes com dispensa médica igual ou superior a 10 (dez) dias serão orientados(as) para que, no período do atestado, desenvolvam atividades domiciliares e/ou complementares de acordo com o que está sendo trabalhado em aula.

SISTEMATIZAÇÃO PARA A ENTREGA DE TRABALHOS E DE ATIVIDADES ESCOLARES

Para auxiliar em seu processo de construção da responsabilidade e da autonomia, o(a) estudante que não entregar o trabalho e/ou atividade na data agendada pelo(a) Professor(a) terá prejuízo na nota final.

PROFESSOR(A) CONSELHEIRO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO)

Atribuições:

- Acompanhar os(as) estudantes e responsabilizar-se pela organização de atividades especiais.
- Ser porta-voz da turma nos Conselhos de Classe e dar o retorno aos(às) estudantes após o Conselho.
- Organizar os mapas de salas.
- Preencher a plataforma de indicadores da ABEFI, referente à sua turma.
- Auxiliar o Orientador Educacional na eleição dos representantes de classe. (VER MANUAL DE ATRIBUIÇÕES).

Funções e atribuições do(a) estudante representante de turma:

- Representar a turma no Conselho de Representantes de Turma do Grêmio Estudantil Érico Veríssimo.
- Representar a turma em atividades do Colégio, quando solicitados pela Equipe Diretiva.
- Auxiliar o(a) Professor(a) conselheiro nas suas atribuições.
- Organizar a turma, sempre que houver alguma saída de estudos, recolhendo inscrições, autorizações ou o que for necessário.
- Zelar pela ordem, disciplina e cumprimento das regras do Colégio.
- Informar à Equipe Diretiva sobre irregularidades que estejam acontecendo em sala de aula ou nas demais dependências do Colégio.

NORMAS E INSTRUÇÕES PARA O ANO LETIVO

A prática educativa, como processo, envolve pessoas interagindo e, para que a convivência seja de qualidade, algumas combinações precisam ser exercitadas.

Com isso, não se pretende restringir a liberdade individual, mas, sim, estabelecer alguns parâmetros para a nossa convivência em grupo, para que ela possa acontecer de forma consciente e responsável.

Para aprimorar a convivência entre COLÉGIO / FAMÍLIA / ESTUDANTE, faz-se necessário observar as seguintes combinações:

São Direitos do(a) Estudante:

- Receber educação inspirada nos princípios de liberdade e dos ideais de respeito e solidariedade humana, capaz de torná-lo(a) cidadão(ã) consciente e atuante na comunidade em que vive.
- Participar ativamente da vida do Colégio, gozando dos benefícios por ele oferecidos e utilizando-se de suas instalações e serviços.
- Merecer atenção e apoio individual para a solução de seus problemas.
- Participar das atividades recreativas e culturais.
- Apresentar as dificuldades encontradas aos(às) respectivos(as) Professores(as) e/ou para Orientação Educacional, Pedagógica e Psicológica.

São Deveres do(a) Estudante:

- Comparecer, assídua e pontualmente, às atividades escolares.
- Prestigiar qualquer colega eleito(a) para exercer as funções de representante de turma ou cargo no Grêmio Estudantil.
- Zelar pela conservação dos prédios e equipamentos.
- Indenizar individualmente os danos causados ao patrimônio do Colégio, quando for apurada sua culpa, ou participar da indenização coletiva, quando a responsabilidade da indenização recair sobre mais estudantes.

- Comunicar à Secretaria do Colégio sempre que houver mudança de endereço e telefones ou alterações na documentação.
- Observar os horários das atividades no turno inverso, para não perturbar as demais atividades.
- Evitar atitudes de namoro inadequadas no ambiente escolar.
- Zelar e priorizar pela limpeza da sala de aula, banheiros, corredores e pátio do Colégio.
- Ter respeito para com todos nas dependências do Colégio, evitando agressões físicas e morais.
- Acatar as determinações de Professores(as), Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Secretaria Acadêmica, Direção e Mantenedora.
- Executar as suas tarefas escolares com dedicação e dentro das normas e padrões estabelecidos pelos(as) Professores(as), entregando-as com pontualidade.
- Primar pela pontualidade do horário escolar, bem como das atividades extraescolares.
- Trazer solicitação da família ou responsável, escrita na agenda escolar ou manual do(a) estudante, caso tenha que sair antecipadamente do Colégio.
- O(a) estudante que permanecer na instituição no turno inverso só poderá ausentar-se do ambiente escolar mediante a autorização por escrito de pais ou responsáveis, inclusive durante o intervalo entre as atividades, como almoço.
- Participar de todas as aulas. O(a) estudante que, eventualmente, for retirado(a) de sala de aula pelo(a) Professor(a), terá seu reingresso mediante autorização da Direção, Orientação Educacional ou Coordenação Pedagógica.
- Trazer o material solicitado pelos(as) Professores(as), Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Secretaria ou Direção da Escola.
- Manter um ambiente agradável de aprendizagem, de respeito e amizade em sala de aula e em todo o recinto escolar.
- Obedecer às normas vigentes da Biblioteca e demais espaços coletivos.

- Atletas convocados para competições, justificar a ausência três dias antes do evento.

- Ouvir com atenção e respeito as apresentações das horas cívicas e mediações realizadas na igreja.

Não é Permitido ao(à) Estudante:

- Promover no ambiente escolar, sem autorização do(a) Diretor(a), coleta de fundos, rifas, bem como venda de qualquer tipo de espécie, usando o nome do Colégio.

- Não é permitido qualquer tipo de comercialização sem autorização prévia por escrito da Equipe Diretiva.

- Ocupar-se com ou distribuir, no recinto escolar, livros, gravuras, boletins, revistas ou jornais considerados nocivos à formação da personalidade.

- Praticar jogos de azar, ingerir ou distribuir substâncias tóxicas ou bebida alcoólica no recinto escolar.

- Portar, no recinto escolar, armas de qualquer natureza.

- Usar ou tentar meios ilícitos nas avaliações escritas ou práticas (caso o(a) estudante infringir esta regra, receberá nota zero na sua avaliação).

- Ausentar-se do Colégio durante o intervalo do almoço sem autorização escrita do responsável.

- Ausentar-se do Colégio sem autorização da Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional ou Secretaria.

- Praticar ato ofensivo à moral e aos bons costumes no recinto escolar, independentemente do veículo de divulgação, da forma ou materialização.

- Ausentar-se da sala de aula para tratar de assuntos particulares, sem a autorização do(a) Professor(a).

- Consumir balas (ou similares), mascar chicletes (ou similares) e alimentar-se durante a aula.

- Riscar ou escrever sobre as classes, mesas, cadeiras, trabalhos expostos ou qualquer bem do patrimônio do Colégio ou Mantenedora.

- Transitar de bicicleta, skate ou patins no pátio do Colégio.
- Fotocopiar temas escolares, sem a autorização do(a) Professor(a) ou Superior.
- Sair da sala de aula, no intervalo das aulas, sem autorização do(a) Professor(a).
- Mexer no material alheio.
- Não é permitido gritos, conversas em tom alto e brincadeiras nos corredores, a fim de manter ambiente harmonioso e não prejudicar o desempenho das outras turmas que estão em aula ou avaliações.
- Proibido o uso de drogas lícitas e ilícitas, assim como o consumo de refrigerantes dentro do ambiente escolar.
- Não é permitido qualquer tipo de agressão física e/ou verbal entre colegas e para com pessoas que pertencem à Instituição.
- Terminantemente proibido publicar e produzir fotos ou vídeos de colegas, professores ou colaboradores sem autorização dos mesmos.
- Fazer uso de recursos da Inteligência Artificial - IA na execução de trabalhos escolares sem o consentimento do (a) professor (a).
- Fazer uso de fones de ouvido durante as aulas.
- Portar celulares ou similares durante o período escolar (este ficará num armário com chave, desde o início da aula até seu término), tanto no período da manhã quanto à tarde.
- Proibido o uso de dispositivos eletrônicos: celular, relógio “smartwatch” e fones de ouvido, por parte dos estudantes da Educação Infantil e Educação Básica.

Aparelhos eletrônicos portáteis, carteiras e objetos de valor:

O(A) estudante deverá responsabilizar-se por todo e qualquer objeto de valor que trazer para utilizar nas aulas. Igualmente, carteiras contendo dinheiro, documentos e objetos de valor deverão ser portados junto ao corpo.

É proibida a utilização de celulares ou similares durante as aulas, sendo que este ficará em um armário, com chave, durante o período de aula, no caso de estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio. Para estudantes da Educação Infantil e Anos Iniciais fica vedado o uso dos dispositivos eletrônicos (celular e fone de ouvido) dentro do colégio.

MEDIDAS PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS

Conforme estabelecido no Regimento Escolar do Colégio Sinodal da Paz, as normas de convivência têm como objetivo pautar o relacionamento de todas as pessoas que convivem no educandário.

O regramento dos recursos de orientação, aconselhamento, advertência, registro, afastamento temporário e cancelamento de matrícula estão estabelecidos no Regimento Escolar e/ou Manual de Procedimentos do Colégio.

Sanções

O(a) estudante que não cumprir com seus deveres, assim como descrito anteriormente, receberá sanções de acordo com cada situação, podendo ser: advertência oral, advertência escrita, afastamento temporário.

Esgotados os recursos de orientação, aconselhamento e advertência por parte do Colégio, é passível de medidas pedagógicas o(a) estudante que de forma grave infringir as referidas normas de convivência.

O afastamento temporário e a transferência assistida da matrícula são medidas tomadas pela Equipe Diretiva. No primeiro caso, após ouvir a Equipe Diretiva e, no segundo caso, após ouvir o Conselho Técnico Administrativo Pedagógico (CTAP).

Viagens, passeios e momentos culturais

O(a) estudante somente participará dessas atividades promovidas pela escola mediante autorização assinada pelos responsáveis legais.

Viagens e festas de formatura

Tendo como base as normativas legais, o Colégio Sinodal da Paz não participa de viagem e festas de formatura de turmas concluintes. Nosso departamento jurídico determina que a instituição não se comprometa com eventos dessa proporção, de acordo com o novo código civil do país. Fica a cargo dos pais/responsáveis, juntamente com os estudantes, a realização ou não destas promoções, sem vínculo e comprometimento do Colégio.

Aniversários (lanche festivo)

O aniversário do(a) estudante, Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ao 5º ano), poderá ser comemorado na escola. Os pais deverão entrar em contato com o(a) Professor(a) para reservar a data.

Trazer os convites com sete dias de antecedência, já preenchidos, e deixar, no dia da festa, o lanche na Secretaria da escola (manhã: até as 8h30min; e à tarde: até as 14h30min).

Somente poderão participar do lanche festivo os(as) estudantes da turma.

Alimentação

A escola recomenda às famílias o envio de lanches nutritivos, dispensando as guloseimas, balas, refrigerantes e demais produtos com valor nutritivo duvidoso. O Colégio Sinodal da Paz possui uma cantina escolar (serviço terceirizado) que atende ao padrão exigido pela legislação e destina-se ao fornecimento de lanches àqueles que, por ventura, não possam trazê-los de casa. O custo do lanche da cantina é de responsabilidade do(a) estudante/família.

Enquanto permanecerem na escola, não será permitido que os(as) estudantes façam pedidos de almoço em locais com serviço de “tele-entrega”, pois não há como garantirmos que o consumo desses alimentos não se constituirá um risco à saúde.

Material e Tarefas Escolares

O material exigido pelo(a) professor(a) deverá sempre ser trazido pelo(a) estudante. Durante as aulas, o estudante deverá ocupar-se com trabalhos da disciplina que está sendo ministrada.

Fotocópias ou impressão de trabalhos escolares não poderão ser realizadas durante o horário de aula, salvo quando autorizado pela coordenação.

ATESTADOS/AVALIAÇÕES EM ABERTO

Avaliações não realizadas pelo(a) estudante dentro do agendamento previsto pelo(a) Professor(a), em turno regular, terá o custo de R\$ 55,00 (cinquenta reais) por avaliação, que será incluído no boleto escolar do mês subsequente. O(A) estudante que, por doença ou estiver representando o Colégio Sinodal da Paz, não efetuar qualquer instrumento avaliativo, deverá, na aula seguinte, entrar em entendimento com o(a) Professor(a), mediante apresentação do Requerimento (disponível na Secretaria) preenchido pelos pais/responsáveis, além de anexar o Atestado Médico, no caso de doença. Nestas situações, a taxa estará isenta.

Reitera-se que toda representação do colégio, pelo(a) estudante em eventos pedagógicos, (Rede Sinodal e demais entidades) é previamente autorizada pela família/responsável. Para as demais faltas em testes ou provas (que não sejam comprovadas por atestado médico ou pela representatividade), igualmente deverá ser apresentado o Requerimento (disponível na Secretaria), preenchido e assinado pelos pais ou responsáveis, ao(à) professor(a), porém não há dispensa do pagamento da taxa.

O(A) estudante terá que fazer uma nova avaliação em data e horário específico, previsto no calendário escolar. O agendamento da avaliação, após encaminhamento do(a) estudante, deverá ser feito pelo(a) Professor(a) juntamente à Coordenação. A iniciativa da justificativa caberá ao(à) estudante e à família. Em caso de reincidência de faltas nas provas ou testes, o Colégio reavaliará a possibilidade da realização da mesma.

A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

A avaliação é integral, permanente e cumulativa, bem como o desenvolvimento processual do(a) estudante ao longo do ano.

As atividades que compõem o processo de avaliação, compreendidas como um exercício a mais de aprendizagem, são diversificadas e complementares.

O resultado da avaliação da aprendizagem é comunicado, a cada trimestre, para os(as) estudantes e suas famílias da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

Educação Infantil:

Na Educação Infantil, a avaliação da aprendizagem expressa os avanços, dificuldades e possibilidades da criança, através dos critérios de avaliação e parecer descritivo de aproveitamento individual, nos componentes curriculares, no final de cada trimestre, sendo que a mesma não tem caráter promocional.

1º e 2º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

No 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, Ciclo de Alfabetização, a avaliação ocorre no final de cada trimestre, através de conceitos, critérios de avaliação por área de conhecimento e parecer descritivo.

3º ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Do 3º ao 5º ano, a avaliação da aprendizagem é expressa através dos critérios de avaliação por área de conhecimento, parecer descritivo, boletim com nota e conceito por componente curricular. A organização do conjunto das avaliações do trimestre deverá ser definida no início de cada trimestre. Este é dividido da seguinte forma:

Expressão do resultado: NOTA (de zero a dez, com uma casa decimal)

- Linguagens: Língua Portuguesa, Arte e Psicomotricidade
- Matemática

- Ciências Naturais
- Ciências Humanas: História, Geografia e Religião

A nota trimestral será o resultado da somatória das avaliações (provas parciais, prova trimestral, exercícios, trabalhos teórico-práticos e comprometimento) realizados no período. A expressão da nota de cada avaliação é feita a partir do peso determinado a cada uma delas, sendo que, ao final do trimestre, a nota é somada. Salienta-se que na avaliação será informado o peso de cada questão.

Média do trimestre (MT): AT (peso 3) + AC (peso 1) + AP1 + AP2 + AP3...

Legenda:

AT = Avaliação Trimestral (peso 3)

AC = Avaliação Comprometimento (peso 1)

AP = Avaliações Parciais (peso máximo para cada avaliação: 2)

A nota mínima para aprovação em cada componente curricular é 7. A média anual é calculada por meio da média ponderada com pesos: 3, 3 e 4 para cada trimestre, respectivamente, de acordo com a seguinte fórmula.

Média anual (MA):

NT1 (peso 3) + NT2 (peso 3) + NT3 (peso 4) \geq 7 (mínimo 7)

10

Legenda:

NT1 = Nota do 1º trimestre (peso 3)

NT2 = Nota do 2º trimestre (peso 3)

NT3 = Nota do 3º trimestre (peso 4)

Expressão do resultado: CONCEITO (MB, B, R, NS)

- Língua Inglesa
- Língua Espanhola
- Música
- Educação Física

Estes componentes complementares não constituem caráter de reprovação. A composição das avaliações parciais fica sob critério de cada Professor(a), que estabelecerá um conceito final em cada trimestre.

MB (Muito Bom), quando a avaliação da aprendizagem demonstrar que o(a) estudante conseguiu atingir a todos ou a maior parte dos objetivos estabelecidos pelo(a) Professor(a) no componente curricular, levando-se em consideração conhecimentos, habilidades e competências, assegurando plenas condições para poder prosseguir nos estudos.

B (Bom), quando a avaliação da aprendizagem demonstrar que o(a) estudante atingiu parte importante dos objetivos estabelecidos pelo(a) Professor(a) no componente curricular, levando-se em consideração conhecimentos, habilidades e competências, assegurando condições de prosseguir nos estudos.

R (Regular), quando a avaliação da aprendizagem demonstrar que o(a) estudante atingiu parcialmente os objetivos estabelecidos pelo(a) Professor(a) no componente curricular, levando-se em consideração conhecimentos, habilidades e competências, possibilitando que o aluno prossiga nos estudos.

NS (Não Satisfatório), quando a avaliação da aprendizagem demonstrar que o(a) estudante não atingiu parte suficiente dos objetivos mínimos estabelecidos pelo(a) Professor(a) no componente curricular, levando-se em consideração conhecimentos, habilidades e competências, comprometendo que o estudante prossiga nos estudos.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Do 6º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais ao 3º ano do Ensino Médio, a avaliação da aprendizagem é expressa através de boletim com nota e ficha de acompanhamento (1º e 3º trimestre) por disciplina, conforme Matriz Curricular estipulada em cada ano. A organização do conjunto das avaliações do trimestre deverá ser definida no início de cada trimestre, havendo possibilidade de flexibilização.

A nota trimestral (de zero a dez, com uma casa decimal) será o resultado da somatória das avaliações (provas parciais, prova trimestral, exercícios, trabalhos teórico-práticos e comprometimento) realizados no período. A expressão da nota de cada avaliação é feita a partir do peso determinado a cada uma delas, sendo que, ao final do trimestre, a nota é somada. Salienta-se que na avaliação será informado o peso de cada questão.

Média do trimestre (MT): $AT (\text{peso } 3) + AC (\text{peso } 1) + AP1 + AP2 + AP3...$

Legenda:

AT = Avaliação Trimestral (peso 3)

AC = Avaliação Comprometimento (peso 1)

AP = Avaliações Parciais (peso máximo para cada avaliação: 2)

A nota mínima para aprovação em cada componente curricular é 7. A média anual é calculada por meio da média ponderada com pesos: 3, 3 e 4 para cada trimestre, respectivamente, de acordo com a seguinte fórmula.

Média anual (MA):

$NT1 (\text{peso } 3) + NT2 (\text{peso } 3) + NT3 (\text{peso } 4) \geq 7$ (mínimo 7)

10

Legenda:

NT1 = Nota do 1º trimestre (peso 3)

NT2 = Nota do 2º trimestre (peso 3)

NT3 = Nota do 3º trimestre (peso 4)

Para os componentes curriculares: Arte, Educação Física e Religião, a depender da característica do ano e do plano de ensino previsto para o ano letivo, poderá ser dispensada a utilização da prova trimestral, sendo substituída por trabalho avaliativo.

A expressão do resultado final, no boletim do terceiro trimestre, se dará da seguinte forma: A – Aprovado ou R – Reprovado.

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Os estudos de recuperação são entendidos como um processo pedagógico permanente e continuado destinado aos(às) estudantes com dificuldades e que acontecem em todas as situações de aprendizagem.

Tem por objetivo a superação de dificuldades de aprendizagem do(a) estudante na medida em que as mesmas vão sendo detectadas. São desenvolvidos concomitantemente ao período letivo e acontecem prioritariamente na semana anterior à prova trimestral, devidamente documentado, sendo esta uma revisão de conteúdos.

No final do ano, terceiro trimestre, os(as) estudantes que não atingiram a média anual 7, realizarão uma semana de recuperação com prova anual, tendo que atingir média final 6.

Média Final (MF):

$MA + NR \geq 6$ (mínimo 6)

2

Legenda:

MA = Média anual

NR = Nota da recuperação

Esta modalidade de recuperação se aplica aos(às) estudantes do 5º ano ao 3º ano do Ensino Médio. Aos(às) estudantes dos Anos Iniciais, 3º e 4º anos, o processo de recuperação ocorre concomitantemente ao longo do trimestre.

PARCEIROS



Bernoulli Sistema de Ensino é uma solução educacional que visa proporcionar ao estudante uma aprendizagem significativa e fluida, interativa e consistente, por meio de um currículo em espiral, explorando habilidades e competências, envolvendo investigação, relações, construções, tecnologia e análise de resultados.

A proposta pedagógica acredita que a educação tem o poder de transformar vidas, de mudar o mundo para melhor.

Este sistema envolve estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio.



Uma plataforma adaptativa que visa proporcionar experiências com produção escrita e de correção. Através de diferentes recursos, as correções oferecem aos(as) estudantes possibilidades e orientações direcionadas às dificuldades individuais, além da análise de dados. Uma possibilidade importante de gestão do processo ensino-aprendizagem no que se refere à redação. Este recurso envolve os(as) estudantes do 9º ano ao 3º ano do Ensino Médio.



A OPEE – Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo, trabalha com projetos educacionais que abrangem toda a educação básica, organizações não-governamentais e ambientes corporativos. O foco principal é contribuir para a atitude empreendedora na construção de projetos de vida sustentáveis e colaborativos.

Esta metodologia envolverá estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio.

Três linhas de atuação compõem a OPEE Educação:

- Metodologia OPEE: formada por coleções de materiais, balizados por eixos como autoconhecimento, inteligência emocional, educação financeira focada na sustentabilidade e orientação profissional, além de conteúdo sobre cidadania digital.

- Educa OPEE: uma plataforma digital, com uma galeria de autores renomados, temas atuais e recursos de última geração, proporciona uma excelente experiência aos usuários, por meio de uma variedade de recursos.

- Escola para pais: com conteúdos digitais que visam integrar as famílias à educação de crianças e adolescentes.

ANEXO 1

GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO



Prezado(a) Estudante

Você está recebendo as Orientações Gerais para Estudo Diário, que têm o objetivo de contribuir para a sua organização e planejamento. Para nós, todo estudante deve ser protagonista de seu desenvolvimento, assumindo uma postura ativa e responsável frente ao conhecimento, dedicando-se ao exercício do estudo autônomo e investindo na busca do saber.

Esperamos, assim, contribuir para que você faça um planejamento diário do seu estudo e obtenha sucesso, descobrindo o quanto é prazeroso aprender.

TESTE DE NEUROLINGÜÍSTICA

VOCÊ É VISUAL, AUDITIVO(A) OU CINESTÉSICO(A)?

Pegue lápis e papel e responda SIM ou NÃO para as perguntas das séries A, B e C abaixo:

SÉRIE A

- 1) Escrevo listas daquilo que tenho de fazer?
- 2) Realizo coisas desde que as instruções escritas sejam bem detalhadas?
- 3) Gosto de fazer palavras cruzadas?
- 4) Gosto de exposições e de museus?
- 5) Localizo-me com facilidade em uma cidade nova se eu tiver um mapa?
- 6) Todos os meses, assisto a vários filmes?
- 7) Não tenho boa impressão de alguém se ele(a) estiver mal vestido(a)?
- 8) Gosto de observar as pessoas?
- 9) Acho que flores realmente embelezam a casa e o escritório?
- 10) Não gosto de ver nada arranhado?

SÉRIE A

- 1) Gosto de longas conversas?
- 2) Gosto de programas de entrevistas no rádio e na TV?
- 3) Sou bom ouvinte?
- 4) Prefiro os noticiários de rádio e de TV do que jornais e revistas?
- 5) Sinto-me mal quando estou em um carro que faz algum barulho diferente?
- 6) Quando ouço música, presto muita atenção à letra?
- 7) Posso dizer muito sobre alguém somente pelo seu tom de voz?
- 8) Prefiro fazer uma palestra a escrever sobre um assunto?
- 9) As pessoas dizem que, às vezes, falo demais?
- 10) Costumo conversar comigo mesmo ou com meu gato/cão?

SÉRIE C

- 1) Quando ouço música, não consigo deixar de mexer as mãos e os pés?
- 2) Gosto muito de estar ao ar livre?
- 3) Tenho boa coordenação motora?
- 4) Tenho tendência a ganhar peso?
- 5) Gosto de criar animais de estimação?
- 6) Toco as pessoas quando converso?
- 7) Gosto mais de praticar esportes do que assistir a eles?
- 8) Adoro banho, piscina e sauna?
- 9) Gosto de levantar-me e espreguiçar-me com frequência?
- 10) Posso dizer muito sobre uma pessoa por meio de seu aperto de mão?

AVALIAÇÃO:

Marque um ponto para cada resposta SIM e veja quantos pontos você fez em cada série.

SE CONSEGUIR MAIS PONTOS NA SÉRIE:

A. Você é VISUAL.

B. Você é AUDITIVO(A).

C. Você é CINESTÉSICO(A).

Observe também se existe uma grande diferença entre os resultados. Quanto mais próximos forem os resultados obtidos, melhor, pois o ideal é termos os três canais desenvolvidos. O canal em que obteve o menor número de pontos é aquele que você precisa desenvolver. A seguir algumas dicas de estudo:

HISTÓRIA E CIÊNCIAS

DICAS AOS(ÀS) VISUAIS:

- Procure assistir a videoaulas sobre o conteúdo trabalhado – sugestão: vídeos da TV Escola.

- Faça resumos respondendo às seguintes perguntas sobre o conteúdo:

1. O quê? (descrever o fato ocorrido).

2. Quem? (indicar os envolvidos no fato, como países, exércitos, personagens).

3. Onde? (indicar o local do fato).

4. Como? (explicar detalhadamente o fato).

5. Como terminou? (explicar o desfecho do fato – quem ganhou, quais foram as consequências).

- Utilize o esquema anterior, coloque-o nos mais diversos lugares (porta do quarto, porta do armário, no seu computador, etc.), para que, sempre que passar pelo lugar, possa visualizá-lo;

- Visualize os gestos e as dramatizações realizadas pelo(a) Professor(a), pois isso poderá ajudá-lo a lembrar-se do assunto;

- Tente construir imagens mentais sobre o conteúdo estudado;

- Dê importância às leituras, principalmente às que contenham esquemas e resumos gráficos.

DICAS AOS(ÀS) AUDITIVOS(AS):

- Leia o assunto de cada aula com muita atenção e responda às seguintes perguntas em voz alta:

1. O quê? (descrever o fato ocorrido).

2. Quem? (indicar os envolvidos no fato, como países, exércitos, personagens).

3. Onde? (indicar o local do fato).

4. Como? (explicar detalhadamente o fato).

5. Como terminou? (explicar o desfecho do fato – quem ganhou, quais foram as consequências).

- Utilize um gravador para registrar a leitura das perguntas e respostas acima e escute as gravações logo que acordar ou antes de dormir;

- Leia os textos em voz alta;

- Fique atento a tudo o que é explicado em aula, principalmente ao que é mais enfatizado por meio da fala do(a) Professor(a);

- Troque ideias com os colegas sobre os conteúdos perguntando o que eles sabem e informando-lhes o que você sabe.

DICAS AOS(ÀS) CINESTÉSICOS(AS):

- Leia em voz alta, repetindo as dramatizações feitas pelo(a) Professor(a) durante a aula;

- Mude de posição quando estiver estudando;

- Escreva, fale, leia e faça gestos que representem melhor as informações estudadas;

- Crie jogos referentes ao conteúdo estudado (jogos de pergunta e resposta, jogos de memória, jogos de tabuleiro – trilha, imagem & ação);

- Procure, na internet, jogos educativos, como quiz, pois você aprenderá brincando.

BIOLOGIA

DICAS AOS(ÀS) VISUAIS:

- Fotocopie as figuras dos sistemas do corpo encontradas na apostila e pinte-as, identifique os órgãos e acrescente cards e setas para melhorar a visualização do processo de fisiologia.

DICAS AOS(ÀS) AUDITIVOS(AS):

- Utilizando o conteúdo trabalhado, desenvolva letras para músicas conhecidas para, por exemplo, identificar a parte anatômica do sistema ou o seu desenvolvimento fisiológico – é possível encontrar algumas letras prontas na internet.

DICAS AOS(ÀS) CINESTÉSICOS(AS):

- Faça quiz ou caça ao tesouro: em diferentes pedaços de papel, escreva perguntas sobre o conteúdo, que podem ser colocadas em diferentes cantos da casa ou do quarto para serem gradativamente encontradas e respondidas.

QUÍMICA

DICAS AOS(ÀS) VISUAIS:

- Estabelecendo, preferencialmente, relações do conteúdo com o cotidiano, reproduza esquemas químicos em pedaços de papel e fixe-os nos mais diferentes locais da casa frequentados por você: na porta da geladeira, por exemplo, escreva “menor temperatura = menor velocidade de reação”.

DICAS AOS(ÀS) AUDITIVOS(AS):

- Grave áudios sobre o assunto e ouça-os repetidamente em momentos variados do dia.

DICAS AOS(ÀS) CINESTÉSICOS(AS):

- Procure, na internet, experimentos possíveis de serem realizados em casa e que possam auxiliar na fixação do conteúdo.

GEOGRAFIA

DICAS AOS(ÀS) VISUAIS:

- Desenhe mapas, esquemas e representações (desenhos) acerca dos conteúdos estudados em sala de aula;
- Procure imagens e vídeos em diversas fontes, como internet, revistas e jornais, que se relacionem com os conteúdos aprendidos em sala de aula;
- Ilustre os textos lidos em sala, sejam do livro ou de outra fonte, e aborde, nas ilustrações, seu entendimento sobre o assunto.

DICAS AOS(ÀS) AUDITIVOS(AS):

- Grave-se lendo em voz alta os conteúdos estudados em sala de aula;
- Estude com alguém (pais, irmãos, colegas), realizando perguntas e respostas em voz alta e estimulando, assim, seu canal de aprendizagem;
- Busque músicas que se relacionem aos conteúdos aprendidos em sala e ouça-as sempre que puder.

DICAS AOS(ÀS) CINESTÉSICOS(AS):

- Faça muitos exercícios sobre os conteúdos e acrescente a eles gestos e encenações que ajudem sua fixação;
- Procure músicas, peças teatrais e outros meios que abordem os assuntos estudados em sala e reproduza-os na hora de estudar.

LÍNGUA PORTUGUESA

DICAS AOS(ÀS) VISUAIS:

- Faça resumos usando anotações, esquemas, gráficos e outros recursos parecidos;
- Visualize os gestos do(a) Professor(a) no momento da explicação e tente lembrar-se dos exemplos escritos no quadro;
- Construa imagens mentais sobre o que estiver estudando;
- Leia repetidamente até ter certeza de que memorizou as regras gramaticais;
- Escreva os conteúdos e coloque-os nos mais diversos lugares da casa, como porta do quarto ou do armário, para que possa memorizá-los sempre que passar pelo lugar;
- Reescreva corretamente as palavras que errou nos textos e/ou nas provas.

DICAS AOS(ÀS) AUDITIVOS(AS):

- Leia os textos repetidamente em voz alta;
- Fique atento a todas as explicações que o(a) Professor(a) fizer em sala de aula;
- Converse com os amigos sobre os conteúdos explanados;
- Escreva resumos e grave-os para que você possa escutá-los.

DICAS AOS(ÀS) CINESTÉSICOS(AS):

- Escreva e, em frente ao espelho, fale, leia e faça gestos que achar que representem melhor as informações estudadas;
- Leia em voz alta e caminhe enquanto ler;
- Pesquise na internet jogos educativos, como quiz, para que você aprenda brincando.

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

DICAS AOS(ÀS) VISUAIS:

- Quando praticar compreensão oral fora de sala de aula, substitua os podcasts em áudio por podcasts em vídeo, por filmes e por transmissões televisivas de noticiários;
- Quando revisar o vocabulário novo em casa, faça seus próprios cartões de estudo e reescreva frases inteiras e as novas palavras, pois essa técnica auxiliará a assimilação da nova língua;
- Utilize diferentes estilos de leitura: jornais, revistas, livros e artigos;
- Faça resumos usando anotações, tabelas, esquemas, desenhos, fluxogramas, gráficos e outros recursos parecidos.

DICAS AOS(ÀS) AUDITIVOS(AS):

- Leia em voz alta, em vez de realizar uma leitura silenciosa, as informações, como instruções e artigos, e os textos usados em sala de aula;
- Ouça podcasts e músicas, principalmente em momentos ociosos (no carro ou no ônibus, por exemplo);
- Faça resumos e grave-os para que você possa escutá-los posteriormente;

- Durante as explicações dos conteúdos, escute mais e escreva menos para ter mais atenção;
- Fique atento a tudo o que é falado em aula;
- Converse com os amigos sobre os conteúdos;
- Assista a filmes e a documentários sem legenda.

DICAS AOS(ÀS) CINESTÉSICOS(AS):

- Procure estudar lendo em voz alta e caminhando pelo local de estudo;
- Escreva, fale, leia e faça gestos que achar que representem melhor as informações estudadas;
- Utilize jogos.

MATEMÁTICA

DICAS AOS(ÀS) VISUAIS:

- Em casa, revise a teoria e faça sua tarefa de casa observando a sequência de cada exercício e, se não souber realizar algum exercício ou encontrar dificuldades, revise novamente as anotações e exemplos do caderno/livro;
- Deixe de fazer um exercício somente se não conseguir realizá-lo, observando as estratégias sugeridas acima;
- Anote as dúvidas que surgirem ao realizar a tarefa para não as esquecer;
- Faça exercícios complementares de outros livros ou solicite-os ao(à) Professor(a);
- Fique atento à correção dos exercícios em sala de aula, pois eles também são muito importantes;

- Quando o exercício for resolvido no quadro e você perceber que errou, copie o que está no quadro, marque um R (refazer) e, em casa, refaça-o e compare; se não compreender o exercício, faça um X e, na próxima aula, peça ajuda ao(à) Professor(a).

DICAS AOS(ÀS) AUDITIVOS(AS):

- Antes de pedir ajuda ao(à) Professor(a), troque estratégias de resolução de exercícios e de problemas com os colegas;
- Pergunte sempre que achar necessário, não se preocupe com a opinião de seus colegas e não deixe suas dúvidas para o dia da avaliação;
- Converse com o(a) Professor(a) caso esteja errando muito;
- Tenha sempre com você uma tabela caso não saiba a tabuada e, em casa, fale-a em voz alta ou cante-a até que você consiga decorá-la;
- Utilizando o conteúdo trabalhado, desenvolva letras para músicas conhecidas – é possível encontrar algumas letras prontas na internet.

DICAS AOS(ÀS) CINESTÉSICOS(AS):

- Participe ativamente das aulas;
- Compreenda a ligação da matemática com o seu cotidiano – o que for bem estudado hoje será lembrado e muito usado amanhã;
- Utilize jogos matemáticos;
- Crie grupos de estudo;
- Procure sites confiáveis que contenham videoaulas sobre o conteúdo que causou dúvida.

TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DO CONTEÚDO:

1. Use palavras-chave ou frases para lembrar de um conteúdo específico, por exemplo: para lembrar os planetas, use uma frase como:

• “Minha Vó Tem Muitas Joias; Só Usa No Pescoço” - M = Marte, V = Vênus, T = Terra, M = Mercúrio; J = Júpiter, S = Saturno, U = Urano, N = Netuno, P = Planetas.

2. Imagens mentais: tente formar imagens ou desenhos enquanto estuda ou escuta o(a) Professor(a), técnica da memória fotográfica.

3. Repetição: a forma mais comum de memorizar uma determinada informação é repeti-la inúmeras vezes até que seja realmente aprendida.

4. Rimas, canções e jogos: crie rimas, canções ou jogos como instrumentos de memorização; um jogo de memória por exemplo; uma canção para decorar verbos.

5. Siga as ideias: ler, revisar, compreender, anotar. Não adianta anotar o que não entendeu.

6. Faça cartazes com regras, fórmulas ou informações e coloque no seu quarto; de vez em quando deixe os cartazes virados para tentar lembrar o que escreveu nele.

7. Faça mapas mentais.

8. Faça algum experimento, construa alguma coisa nos assuntos que sejam de reprodução manual.

9. Faça resumos: o resumo é a condensação do texto. Apresenta as ideias essenciais do texto lido.

EXPRESSÕES UTILIZADAS EM PROVAS E EM EXERCÍCIOS: O QUE ELAS SIGNIFICAM?

Seguem abaixo algumas expressões que aparecem frequentemente nas avaliações, cujas definições foram retiradas de dicionários. Além dos vocábulos que você encontrará aqui, existem outros que você mesmo(a) pode e deve pesquisar.

A. Citar: é mencionar o nome de algo; é fazer referência a algo; é mencionar algo como exemplo. Quando a questão pedir para você citar, não há necessidade de explicar, comentar ou justificar. Apenas cite.

B. Denominar: é pôr nome em algo; é indicar pelo nome; é nomear algo. Como ocorre com a expressão acima (citar), não se deve entrar em detalhes explicativos. Apenas denomine.

C. Justificar: é a ação de dar uma causa, uma razão, um motivo para alguma coisa; é dar uma justificativa para uma coisa que está sendo afirmada ou negada; é demonstrar, provar ou fundamentar o que é apresentado. Contrariamente ao que se faz em questões em que se pedem citações ou denominações, nas que solicitam justificativas, você deve ser mais cuidadoso(a) e redigir uma resposta coerente, verificando se você demonstrou e deu sentido ao que está sendo afirmado ou negado.

Obs.: no geral, em uma questão em que se pede para justificar é sempre precedida de uma afirmação ou negação sobre algo.

D. Explicar: é dar a razão de alguma coisa; é dar a razão de uma atitude; é expor por que tal coisa acontece ou aconteceu daquela maneira. Nesse caso, você também deve redigir uma resposta bem elaborada e deixar bem claro os “comos” e os “porquês” da situação, dependendo do que se pede para ser explicado. Note que não é para citar ou denominar fatos ou acontecimentos.

E. Relacionar: é estabelecer e/ou apresentar uma ligação, uma vinculação, uma semelhança entre uma e outra coisa ou estabelecer uma relação entre coisas diferentes, ou seja, confrontar. Observe que, em uma questão na qual você precisar estabelecer relações, será apresentada mais de uma informação, pois não se relaciona uma coisa com ela mesma. Nesse tipo de questão, não se pode fazer apenas a explicação de um fato ou uma citação.

F. Transcrever: é reproduzir; “copiar textualmente”; é copiar parte de um texto. Em geral, questões desse tipo são vinculadas a questões em que se pede para explicar o que foi transcrito.

G. Caracterizar: é dizer no que algo é distinto de outra coisa; é dar as características próprias de algo. Nesse caso, caracterizar é mostrar os aspectos próprios de algo.

H. Comentar: é falar sobre alguma coisa; é conversar (escrever) acerca de um fato, pessoa ou coisa. São questões mais abrangentes nas quais você tem liberdade de argumentar sobre o que se pede, sem fugir ao tema que lhe é proposto.

13 DICAS PARA CONCENTRAR-SE NA HORA DOS ESTUDOS

Por mais que você tente, está difícil fazer a sua mente focar nos estudos? Veja as dicas de especialistas para resolver o seu problema.

Nosso cérebro é meio fanfarrão: na hora de pensar em estratégias para aquele jogo complicado de videogame ou de ler aquela revista que você adora, ele coopera facilmente. Mas quando é preciso sentar e estudar um pouco, parece não haver jeito de alcançar a concentração.

Desta forma, seguem dicas para ajudar o seu cérebro a concentrar-se. Como cada pessoa tem um jeito de funcionar, nem todas elas serão igualmente eficientes para todo mundo. Então, é bom fazer alguns testes até descobrir quais dão certo para você.

1 - Não se contente em ler: escreva!

Segundo o professor e autor de livros, Pierluigi Piazzzi, é importante estudar escrevendo e não só lendo. “Quem só lê perde a concentração. Quem escreve consegue entender o assunto e mantê-lo na mente”, explica ele.

2 - Escreva à mão em vez de digitar.

Pesquisas mostraram que estudantes que escrevem, aprendem mais do que os que só digitam. “Você tem movimentos totalmente distintos para escrever cada letra. Isso faz com que mais redes neurais sejam ativadas no processo da escrita”, diz o professor.

3 - Como saber o que vale colocar no papel.

Faça resumos, fichamentos e esquemas da matéria. Nada de ficar copiando todo o conteúdo dos livros. Para saber o que vale a pena escrever, faça de conta que você está preparando um resumo para uma prova. Por ter pouco espaço e pouco tempo para consultá-lo, é preciso ser conciso, mas ao mesmo tempo, abordar os pontos principais. É disso que você precisa quando for estudar.

4 - Revise a matéria que aprendeu em aula no mesmo dia.

Além de não acumular matérias, estudar o conteúdo visto em sala de aula no mesmo dia fará com que seu cérebro entenda que aquilo é importante e o memorize.

5 - Estude sozinho.

Por mais legal que seja estudar com os amigos, você acaba falando mais de outras coisas e as dúvidas permanecem. O professor Pierluigi é um grande defensor da ideia de que só se aprende no estudo solitário. “Estudar em grupo é útil se você for a pessoa que explica a matéria para os outros. Quem ouve não aproveita”, diz ele. A melhor dica para um bom estudo, aliás, é explicar a matéria para si mesmo.

6 - Use as aulas para entender as matérias e tirar dúvidas.

Um erro comum, segundo o professor Pierluigi, é fazer dois cursinhos para ter um maior número de aulas. O que realmente vai fazer a diferença no vestibular é o momento em que você estuda sozinho, não o número de aulas que cumpriu. Mas isso não significa que vale cabular ou dormir nas aulas: elas são importantes para entender a matéria e tirar dúvidas.

7 - Desligue todos os aparelhos eletrônicos.

Na hora de estudar, nada de deixar o celular por perto avisando você de cada notificação. E nem caia na tentação de abrir o Instagram só por “dois minutinhos”. Esses minutinhos sempre se estendem e acabam com toda a sua concentração. Reserve um tempinho do seu dia só para as redes sociais e faça isso virar rotina para que acostume-se a checá-la apenas nesse tempo específico.

8 - Estude em um local organizado e tranquilo.

O resto da sua casa até pode ser uma bagunça, mas o local onde você costuma estudar precisa estar sempre organizado e silencioso. Ter muitas coisas espalhadas pode atrapalhar a sua concentração e há o risco de perder tempo procurando coisas que sumiram na bagunça.

9 - Música? Só em línguas que você não entenda.

Não é proibido estudar ouvindo música – há quem precise dela para concentrar-se. Mas evite ouvir músicas em idiomas que você entenda – isso pode fazer com que você desvie a sua atenção para a letra e esqueça a matéria.

10 - Use marca-texto.

Usar canetas coloridas e marca-texto para enfatizar os pontos principais são uma boa ajuda para manter o foco no que for importante, especialmente se você tem problemas mais sérios de déficit de atenção. Post-its também podem ser úteis.

11 - Respeite o seu tempo.

Se você é mais produtivo pela manhã, deixe para estudar as matérias mais difíceis nesse período. Quando sentir que a concentração não está rolando de jeito nenhum, faça uma pequena parada e depois volte. Manter intervalos regulares é fundamental – e a frequência vai depender do seu ritmo.

12 - Tenha uma programação organizada, mas seja flexível.

Use uma agenda ou quadro branco para organizar as suas tarefas e respeite-as! Mas faça programações realistas para que você não se desanime. Definir o que você vai estudar durante oito horas por dia, se você tem várias outras atividades, por exemplo, não é algo razoável. E esteja aberto para mudanças, caso seja necessário.

13 - Crie um pequeno ritual antes de estudar.

Sempre que for mergulhar nos estudos, crie e respeite um ritualzinho antes.

Pode ser um alongamento, pegar um copo de suco para deixar na sua mesa. Com o tempo, o seu cérebro vai entender que é hora dos estudos e ficará mais fácil concentrar-se.

TESTE

COMO VOCÊ UTILIZA O TEMPO FORA DA ESCOLA?

Responda as perguntas abaixo com sinceridade. As suas respostas lhe ajudarão a perceber como você vem utilizando o seu tempo (se está adequado ou não).

a) Uso do celular para jogos

- () mais de uma hora por dia () meia hora por dia ou menos
() somente no final de semana () não jogo no celular
() não tenho celular

Caso tenha assinalado a primeira opção, escreva ao lado quanto tempo, aproximadamente, você joga no celular por dia: _____

b) Uso do celular nas redes sociais (WhatsApp, Facebook, Instagram)

- () mais de uma hora por dia () meia hora por dia ou menos
() somente no final de semana () não uso redes sociais
() não tenho celular

Caso tenha assinalado a primeira opção, escreva ao lado quanto tempo, aproximadamente, você usa as redes sociais por dia: _____

c) Uso do celular para assistir a vídeos

- () mais de uma hora por dia () meia hora por dia ou menos
() somente no final de semana () não assisto a vídeos no celular
() não tenho celular

Caso tenha assinalado a primeira opção, escreva ao lado quanto tempo, aproximadamente, você assiste a vídeos por dia: _____

d) Uso de video games para jogar individualmente (singleplayer)

- () mais de uma hora por dia () meia hora por dia ou menos
() somente no final de semana () não jogo video games

Caso tenha assinalado a primeira opção, escreva ao lado quanto tempo, aproximadamente, você joga por dia: _____

e) Uso de video games on-line (multiplayer)

- () mais de uma hora por dia () meia hora por dia ou menos
() somente no final de semana () não jogo video games on-line

Caso tenha assinalado a primeira opção, escreva ao lado quanto tempo, aproximadamente, você joga on-line por dia: _____

f) Uso da televisão ou computador para assistir a séries, filmes ou vídeos

- () mais de uma hora por dia () meia hora por dia ou menos
() somente no final de semana () não assisto na TV ou computador

Caso tenha assinalado a primeira opção, escreva ao lado quanto tempo, aproximadamente, você assiste por dia: _____

g) Uso do tempo para lazer ao ar livre (brincar, andar de bicicleta, andar de patins, jogar bola, etc.)

- () mais de uma hora por dia () meia hora por dia ou menos
() somente no final de semana () não faço essas atividades

Caso tenha assinalado a primeira opção, escreva ao lado quanto tempo, aproximadamente, você faz este tipo de atividade por dia: _____

h) Uso do tempo para atividades extras (atividades esportivas, aula de língua estrangeira, atividades religiosas, atividades culturais)

- () Uma vez por semana, durante _____ hora(s)
() Duas vezes por semana, durante _____ hora(s)
() Três vezes por semana, durante _____ hora(s)
() Quatro vezes por semana, durante _____ hora(s)
() Todos os dias, durante _____ hora(s)
() Não faço nenhuma atividade extra

i) Uso do tempo para a realização das tarefas de casa (arrumar o quarto, enxugar a louça, levar o cachorro para passear, etc.)

- () mais de uma hora por dia () meia hora por dia ou menos
() somente no final de semana () não realizo nenhuma tarefa de casa

Caso tenha assinalado a primeira opção, escreva ao lado quanto tempo, aproximadamente, você faz este tipo de atividade por dia: _____

j) Uso do tempo para a realização das tarefas escolares

- ☐ meia hora por dia ou menos ☐ uma hora por dia
☐ duas horas por dia ☐ a manhã ou a tarde inteira

k) Uso do tempo para estudo diário

- ☐ meia hora por dia ou menos ☐ uma hora por dia
☐ duas horas por dia ☐ a manhã ou a tarde inteira
☐ algumas horas/minutos somente antes de cada prova.

l) Uso do tempo para leitura recreativa (sem ligação com as aulas)

- ☐ meia hora por dia ou menos ☐ uma hora por dia
☐ duas horas por dia ☐ a manhã ou a tarde inteira

Caso tenha assinalado a primeira opção, escreva ao lado quanto tempo, aproximadamente, você lê por dia: _____

Agora que você já respondeu, com sinceridade, a todas as perguntas, chegou a hora de refletir, juntamente com as Orientadoras Educacionais, se você está utilizando o seu tempo adequadamente.

O BOM SENSO É SEU GUÍA

**NORMAS DE CONVIVÊNCIA
E ÉTICA DIGITAL**



A facilidade de compartilhar tanto a informação como a desinformação é uma característica do nosso tempo. Imagens, textos, ideias, sentimentos e opiniões fluem sem limite de tempo e espaço.

A possibilidade de estar conectado o tempo todo com todo mundo traz benefícios e riscos. É por isso que o Colégio Sinodal da Paz julga prudente observar uma postura ética, segura e responsável nos espaços digitais.

Este Guia é mais uma iniciativa do Colégio Sinodal da Paz, que oferece algumas dicas e orientações para as interações nos espaços digitais e, também, na convivência e nas nossas relações diárias.



ESTUDANTES

- Ao enviar e receber conteúdos em comunicadores instantâneos, como o WhatsApp, e em redes sociais, proteja a sua imagem e não exponha a do outro.
- Não acesse links desconhecidos.
- Desconfie de mensagens que peçam para acessar arquivos e links.
- Procure não divulgar informações pessoais, tais como rotina, trajetos, horários, etc., por meio de check-in e imagens.
- Não compartilhe senhas com terceiros. A senha é de uso pessoal e intransferível.
- Não faça para os outros o que não gostaria que fizessem para você. Liberdade de expressão requer responsabilidade.
- A imagem de cada um é construída diariamente, por isso, preserve-a.
- Não discuta nos grupos de comunicadores instantâneos e não use palavras e expressões ofensivas e que você não conseguiria desdizer pessoalmente.

Lembre-se: o que fica não é o sentimento com que se escreve, mas aquele com que se lê. O destinatário pode não ter a mesma compreensão que você.

***“ Exprese sua opinião de maneira responsável
e evite o silêncio diante de postagens
de cunho ofensivo, pejorativo e preconceituoso.
Não seja conivente! ”***



PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

- O WhatsApp é uma ferramenta de comunicação, por isso aplique o princípio da não exposição, de si e do outro.
- Trate situações que envolvam seus filhos em espaços reservados e privados, pois uma vez postados, tornam-se públicos.
- Somente poste fotos de outras crianças e adolescentes que não os seus filhos com autorização do responsável legal.
- Evite realizar check-in e postar imagens que demonstrem sua rotina e de sua família.
- Ao usar o WhatsApp para buscar informações sobre temas e trabalhos, lembre-se: a responsabilidade e autonomia são fundamentais para o desenvolvimento do estudante.
- Todos são responsáveis legalmente pelos conteúdos postados, por ação e/ou omissão.



CUIDADOS PARENTAIS

- Crianças e adolescentes têm como referência o modelo comportamental dos adultos. Por isso, deve-se buscar sempre o uso de linguagem apropriada e educada.
- Acompanhe de perto o que os filhos estão acessando e postando nos espaços digitais.
- Procure saber como seus filhos apresentam-se no mundo digital (como são seus perfis) e quais regras de privacidade eles estão usando.
- Estabeleça regras e limites claros de uso dos espaços digitais.
- Combine um horário limite para o acesso à internet.
- Acompanhe com quem seus filhos estão se relacionando nos espaços digitais (nem sempre as pessoas são quem realmente dizem que são).
- Instale ferramentas protetivas antes de dar um dispositivo para seus filhos.
- As tarefas escolares que necessitam de uso de internet exigem supervisão e acompanhamento parental. O Colégio Sinodal da Paz disponibiliza para a comunidade escolar, via portal, plataformas de ensino e aprendizagem com conteúdos validados e reconhecidos pelo MEC para a pesquisa e o trabalho escolar, tais como Britannica, BrittanicalmageQuest, entre outras.
- Situações ocorridas no ambiente escolar devem ser tratadas com a equipe responsável, evitando a exposição dos seus filhos, bem como do evento no espaço digital.

Verifique a idade mínima e os Termos de Uso dos serviços disponíveis na internet.



Facebook
13 anos



WhatsApp
16 anos



Instagram
13 anos



TikTok
13 anos



Youtube
18 anos



X
13 anos



Você sabe o que é e já conversou com seus filhos sobre Cyberbullying



Entende-se por “espaços digitais” os ambientes em que os usuários acessam, comunicam, interagem e trocam informações ou conhecimento por meio de ferramentas de conexão, tais como internet, redes sociais, bluetooth, inteligência artificial, Near Field Communication (NFC), jogos on-line, plataformas, entre outras.

Referências

Código de Conduta e Convivência do Colégio Sinodal da Paz

<http://www.colegiosinodaldapaz.org.br>

<http://www.safernet.org.br>

<http://www.internetsegura.br>

<http://www.criancamaissegura.com.br>

<http://www.familiamaissegura.com.br>

DICAS



- Disseminar conteúdos apropriados, seguros (fontes confiáveis) e construtivos.
- Verificar a veracidade das informações antes de compartilhá-las. Cuidado com fake news.
- Respeitar os direitos autorais, citando fonte ou a referência do conteúdo utilizado.
- Prezar pelo bom relacionamento e contribuir para uma relação respeitosa e responsável.
- Respeitar as leis vigentes e o Código de Conduta e Convivência do Colégio Sinodal da Paz.
- Cuidar ao publicar informações pessoais. O excesso de exposição no espaço digital pode colocar em risco a segurança.
- Evitar o constrangimento de terceiros. Informações privadas, sigilosas ou comprometedoras não devem ser postadas em espaços digitais, que são públicos.
- Proteger seu perfil e suas senhas. Eles são sua identidade digital.



51 3587 4141 • 51 3587 1294 • 51 98447 5094

contato@colegiosinodaldapaz.org.br • www.colegiosinodaldapaz.org.br

 colegiosinodaldapaz.org.br

  [sinodaldapaz](https://www.facebook.com/sinodaldapaz)

Av. Pedro Adams Filho, 1974 • Industrial • Novo Hamburgo • RS

